

**INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>Unidad Curricular:</b> Antropología Filosófica	
<b>Carrera:</b> Electrotecnia	
<b>Semestre:</b> Segundo	<b>Código:</b> ANF-222
<b>Horas Semanales:</b> 2	
<b>Horas Teóricas:</b> 2	<b>Horas Prácticas:</b> - - -
<b>Unidades de Crédito:</b> 2	<b>Prelaciones:</b> No tiene

## **PROPÓSITOS**

1. Contribuir a la formación integral del estudiante como sujeto capaz de comprenderse en su ser personal abierto a la trascendencia y entender los valores éticos y religiosos en juego dentro de la cultura en la que participa.
2. Promover la formación de hombres y mujeres nuevos, conscientes del sentido de su existencia y protagonistas de su propio desarrollo
3. Propiciar el desarrollo de la capacidad autoreflexiva y de compromiso en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, así como también la formación de un individuo tolerante, con absoluto respeto a la libertad de creencias

<b>UNIDAD No. 1: Hombre y cultura. OBJETIVOS 1-2</b> <b>Comprender el hombre como ser biológico de especiales características</b> <b>Entender el hombre como ser cultural</b>			
<b><u>CONTENIDO</u></b> <b><u>SEMANA N° 1-4</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFE-</u></b> <b><u>SOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El hombre como ser corpóreo</li> <li>✓ El cuerpo como expresión, percepción y lenguaje</li> <li>✓ La muerte como problema existencial</li> <li>✓ Cultura, subcultura, contracultura y relativismo cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes.</li> <li>✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajado en equipos.</li> <li>✓ Realización de plenaria</li> <li>✓ Organización y facilitación de dinámicas de integración grupal y discusión de las mismas.</li> <li>✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación e intervención en clase</li> <li>✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo</li> <li>✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas</li> <li>✓ Consultar y leer el material bibliográfico</li> <li>✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega de trabajo</li> </ul>
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b>			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			<b>PESO 10%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Savater, Fernando (1997) El Valor De Educar. Ariel. Barcelona Ghelen, Arnold (1984) Antropología Filosófica. Sígueme. Madrid			<b>PONDERACIÓN 50%</b>

<b>UNIDAD No. 2: Antropología de la Cultura Venezolana. OBJETIVOS N°3 y 4</b>			
<b><u>CONTENIDO</u></b> <b><u>SEMANA N° 5-8</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de venezolanos</li> <li>✓ Homo Convivalis</li> <li>✓ Matricentrismo</li> <li>✓ Comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes.</li> <li>✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajado en equipos</li> <li>✓ Realización de plenaria</li> <li>✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación e intervención en clase</li> <li>✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo</li> <li>✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas</li> <li>✓ Consultar y leer el material bibliográfico</li> <li>✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo</li> <li>✓ Exponer trabajo individual y grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Trabajo escrito</li> </ul>
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b>			<b>VALOR DE EVALUACIÓN</b>
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			<b>PESO 10%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>			<b>PONDERACIÓN 50%</b>
MORENO, Alejandro. El Aro Y La Trama. Universidad De Carabobo. 1994 CARIAS, Rafael. Tipos De Venezolanos. Revista Antropos. ISSFE. Los Teques. 1986			

**UNIDAD No. 3: Hombre y economía. OBJETIVOS N° 5 y 6****Entender el materialismo histórico como crítica a la sociedad capitalista****Analizar la teoría de la Ideología**

<b><u>CONTENIDO</u></b> <b><u>SEMANA N° 9-12</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL</u></b> <b><u>PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El materialismo histórico</li><li>✓ La producción</li><li>✓ Relaciones sociales de producción</li><li>✓ La ideología</li><li>✓ Ideología y verdad</li><li>✓ Ideología y clases sociales</li><li>✓ Función y poder de la Ideología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes</li><li>✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajando en equipos</li><li>✓ Realización de plenaria</li><li>✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación e intervención en clase</li><li>✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo</li><li>✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas</li><li>✓ Consultar y leer el material bibliográfico</li><li>✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo</li><li>✓ Exponer trabajo individual y grupal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ - Trabajo escrito</li></ul>
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b>			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			<b>PESO 10%</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> MADURO, Otto (1981) Marxismo y religión. Monte Ávila Editores MARX, Carlos (1986) Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Grijalbo. Barcelona			<b>PONDERACIÓN 50%</b>

**UNIDAD No. 4: Hombre, ética y transcendencia. OBJETIVOS N° 7, 8 y 9****7.- Comprender los valores éticos de la empresa****8.- Desarrollar la racionalidad comunicativa****9.- Valorar la dimensión religiosa del hombre**

<b><u>CONTENIDO</u></b> <b><u>SEMANA N° 13-16</u></b>	<b><u>ACTIVIDAD DEL</u></b> <b><u>PROFESOR</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES</u></b> <b><u>DEL ALUMNO</u></b>	<b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La realización en el trabajo</li><li>✓ Legitimidad de la empresa</li><li>✓ La comunicación organizada</li><li>✓ Poder y racionalidad comunicativa</li><li>✓ El hecho religioso</li><li>✓ La transcendencia</li><li>✓ La cuestión de Dios desde América Latina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizaciones de debates y discusión partiendo de las vivencias de los estudiantes</li><li>✓ Entrega de material bibliográfico para ser trabajando en equipos</li><li>✓ Realización de plenaria</li><li>✓ Explicación y clarificación de conceptos relacionados con el tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación e intervención en clase</li><li>✓ Disposición para el trabajo individual y en equipo</li><li>✓ Manejo de conceptos y teorías discutidas</li><li>✓ Consultar y leer el material bibliográfico</li><li>✓ Manifestar claramente sus ideas al grupo</li><li>✓ Exponer trabajo individual y grupal</li><li>✓ Entrega de autoevaluación</li><li>✓ Entrega de trabajo de investigación y exposición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ - Trabajo escrito</li></ul>
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b>  TIZA, PIZARRÓN Y PROYECTOR			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> MADURO, Otto (1981) Marxismo y religión. Monte Ávila Editores MARX, Carlos (1986) Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Grijalbo. Barcelona DESIATO-GUEVARA, Massimo y Fernanda (1998) El hombre en la teoría de la administración. UCAB. CORTINA, Adela (1996) Ética de la empresa. Tecnos. Madrid			<b>PESO</b> <b>10%</b> <b>10%</b> <b>20%</b>
			<b>PONDERACIÓN 50%</b>

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BUBER, Martín (1988) ¿Qué Es El Hombre? F.C.E. México
- CARIAS, Rafael (1986) Tipos De Venezolanos. ISSFE. Los Teques
- CORETH, E. (1980) ¿Qué Es El Hombre? Herder. Barcelona
- FROMM, Erick (1983) Tener O Ser. F.C.E. México
- MARX, Carlos (1986) Manuscritos Económicos Y Filosóficos De 1844. Grijalbo
- SAHAGÚN, Lucas (1978) Antropologías Del Siglo XX. Sígueme. Salamanca
- SAVATER, F. (1997) El Valor De Educar. Ariel. Barcelona
- ZUBIRI, Xabier (1982) Siete Ensayos De Antropología Filosófica. USTA. Colombia